



สมุดบันทึก

การพัฒนาสมรรถนะครูวิชาชีพ
โดยการฝึกประสบการณ์
ร่วมกับสถานประกอบการ

(COMPETENCY DEVELOPMENT THROUGH WORKPLACE EXPERIENCE FOR VOCATIONAL TEACHERS)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำหรับระยะที่ 1 พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ
(15 วันทำการ วันละ 7 ชั่วโมงต่อวัน)



ชื่อ-สกุลผู้เข้ารับการพัฒนา..... นายพลวัฒน์ วงษ์ทวี
สถานประกอบการที่เข้ารับการพัฒนา..... บริษัท ชอนต้า ราชาสอโหม์ ร้อยเอ็ด
ช่วงระยะเวลาการพัฒนา ระหว่างวันที่..... 24 มีนาคม 2568 ถึง 11 เมษายน 2568

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ
(Competency Development through Workplace Experience
for Vocational Teachers)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประวัติส่วนตัว

๑. ชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา

(คำนำหน้าชื่อ) นาย ชื่อ พลพัฒน์ สกกล วงษ์ทวี
ตำแหน่ง... ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ... ๗/๑๖
ประเภทวิชา... อาชีวศึกษา สาขาวิชา... ช่างยนต์
สังกัดวิทยาลัย... การอาชีวศึกษา... จังหวัด... นครนายก
เบอร์ติดต่อ... ๐๙๕-๑๗๑๐๕๕๖ Email : Wongthawin88@gmail.com

๒. ข้อมูลสถานประกอบการ

๑. สถานประกอบการ... บริษัท ชอนันท์ ออโตเมตอโร ร้อยเอ็ด
๒. ที่อยู่สถานประกอบการ... ๑๑๙ หมู่ ๑๖ ต.เขื่อนเมือ อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด
จังหวัด... ร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์... ๔๕๐๐๐
๓. ลักษณะงาน/ประเภทธุรกิจของหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ... ผลิตจำหน่ายและบริการตัวถังรถ
๔. มีระยะเวลาดำเนินกิจการถึงปัจจุบัน... ๒๘ ปี... เดือน
๕. ผู้ติดต่อประสานงานหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ระบุคำนำหน้าชื่อ) ... นายเน่งเดชะ มาพระจันทร์
ตำแหน่ง... ผู้จัดการฝ่าย... เบอร์ติดต่อ... ๐๙๓-๒๑๗๘๖๗๘
Email : cr-rjr@hotmail.com

๓. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ (๑๕ วันทำการ วันละ ๗ ชั่วโมงต่อวัน)

ช่วงเวลาการพัฒนา ระหว่างวันที่ 24 เมษายน 2568 ถึง 11 เมษายน 2568

ทั้งนี้ระยะเวลาการพัฒนาฯ สามารถกำหนดแผนการพัฒนาเป็นระยะเวลาต่อเนื่องหรือกำหนดเป็นช่วงระยะเวลารวมกันได้

๔. สมรรถนะอาชีพที่เข้ารับการทดสอบ ช่างซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์ ระดับ 3

องค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ที่เข้ารับการทดสอบ (ระบุชื่อ).....

สถาบันพัฒนาอาชีพ Koji Training Center จ.ขอนแก่น

๕. วัตถุประสงค์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

๒.๑ เพื่อให้ครูอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานจริงในการประกอบธุรกิจของสถานประกอบการโดยตรง และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และขยายผลที่ได้จากการพัฒนาไปสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาชีวศึกษาเข้ารับการทดสอบเพื่อขอใบรับรองประเมินสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ

โดยมีประเด็นการเรียนรู้ ดังนี้

๑) ผลผลิตของสถานประกอบการและการนำไปใช้ในหน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เข้ารับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ

๒) ระบบงานต่าง ๆ ของสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

๓) เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน

๔) การวางแผนการปฏิบัติงาน

๕) ทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่ปฏิบัติ

๖) การสื่อสาร การปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการ

๗) เทคนิคในการปฏิบัติงาน

๘) วิธีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน

๙) การนำเสนอ

๑๐) ความสามารถในการเป็นผู้นำ

๑๑) เรียนรู้ในการทำงานร่วมกันพร้อมทั้งการปฏิบัติตนในการทำงานในสถานประกอบการ

๗. บทบาทหน้าที่

๗.๑ สถานประกอบการ

๑) จัดทำข้อมูลสถานประกอบการ และกำหนดแผนการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ร่วมกับครูที่จะเข้ารับการพัฒนา

๒) ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูได้รับการพัฒนาประสบการณ์ไปเป็นตามแผนการพัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่กำหนดร่วมกันอย่างบรรลุวัตถุประสงค์

๓) ร่วมประเมินผลครูผู้เข้ารับการพัฒนา

๗.๒ สถานศึกษาด้านสังกัด

๑) นิเทศ ติดตาม การวัดผลและประเมินและการรายงานผลการดำเนินการ ในการพัฒนาสมรรถนะครู อาชีวศึกษาโดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

๒) จัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ ส่งไปยังช่องทางที่สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษากำหนด

๓) แจ้งให้ครูรายงานผลผ่านระบบออนไลน์ ส่งไปยังช่องทางที่สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร อาชีวศึกษากำหนด ภายใน ๑ เดือน หลังจากทีครูได้รับการพัฒนาเสร็จสิ้น

๗.๓ ครูอาชีวศึกษาผู้เข้ารับการพัฒนา

๑) เข้ารับการการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการตามแผนพัฒนา ที่กำหนด และปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ/เงื่อนไขของสถานประกอบการ

๒) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากวิทยากรหรือครูพี่เลี้ยงในสถานประกอบการและ เข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานประกอบการกำหนด

๓) บันทึกการฝึกประสบการณ์ในการปฏิบัติงานประจำวัน และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมายตามแบบบันทึกและรายงานการปฏิบัติงานประจำวัน ส่งสถานศึกษาภายใน ๗ วันหลังจาก สิ้นสุดการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ เพื่อให้สถานศึกษาประเมินผล

๔) เข้ารับการทดสอบประเมินสมรรถนะบุคคล จากองค์กรรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ใน สาขา/ระดับ ตามที่ได้ระบุ

๕) รายงานผลการพัฒนารูปแบบออนไลน์ ส่งไปยังช่องทางที่สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร อาชีวศึกษากำหนด

๖) จัดทำคลิปวิดีโอ สรุปลองค์ความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมที่ได้รับจากการเข้ารับการพัฒนา ๑ คลิป เวลาไม่เกิน ๕ นาที โดยตั้งชื่อคลิป “ชื่อ-นามสกุล ,...(ชื่อสมรรถนะที่ได้รับการฝึกประสบการณ์)...” อัปโหลดที่เว็บไซต์ <https://kmbpcd.ovec.go.th> เพื่อร่วมแบ่งปันความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมที่ได้รับ จากการเข้ารับการพัฒนา

๗) ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมสรุปและถอดบทเรียนที่ได้รับการจากการพัฒนา ให้เข้าร่วมสรุป และถอดบทเรียนร่วมกับสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาตามช่องทางที่กำหนด

๘) รายงานผลการติดตามหลังการพัฒนา

๘. การรายงานผลการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

๘.๑ สรุปแผนก/งาน และวันในการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

๑) แผนก/งานที่เข้ารับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ..... ช่างซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์
ตำแหน่ง..... ช่างซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์

๒) ระยะเวลาการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

ระหว่างวันที่ 24 สิงหาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ 11 เมษายน ๒๕๖8 สรุปดังนี้

พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน ๑๕ วัน

มาสาย จำนวน.....วัน

ลาป่วย จำนวน.....วัน

ลากิจ จำนวน.....วัน

๘.๒ การบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพประจำวัน ประกอบด้วย

๑. วันที่เข้ารับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

๒. สมรรถนะหลัก /สมรรถนะย่อย กำหนดตามสมรรถนะอาชีพ และระดับที่ต้องการเข้ารับการทดสอบ จากองค์กรรับรองมาตรฐานวิชาชีพบุคคล นั้น

๓. หัวข้อกิจกรรมการฝึกประสบการณ์ ชื่องานที่ได้รับการฝึกประสบการณ์

๔. งานที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่

- ลักษณะงาน
- ขั้นตอนการทำงาน
- เครื่องมือ-อุปกรณ์
- สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน
- ชื่อวิทยากรในสถานประกอบการ

และบันทึกการฝึกประสบการณ์เป็นรายวันที่เข้ารับการพัฒนาในตาราง ดังนี้

วันที่	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	หัวข้อกิจกรรม การฝึกประสบการณ์	งานที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ
๑	ภาวะผู้นำของ นิสิต	ข้อปฏิบัติและ ข้อห้ามในการ ฝึกงาน	- (ระบุชื่องาน) ปฐมนิเทศก์	- (ระบุลักษณะงาน)
				- (ระบุขั้นตอนการทำงาน) ปฐมนิเทศก์ก่อนทำงาน
				- (ระบุเครื่องมือ-อุปกรณ์)
				- (ระบุความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน)
				- (ระบุชื่อวิทยากรในสถานประกอบการ) ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
				<i>ทิทิศักดิ์ วัฒนา</i> (วิทยากรลงชื่อ)..... วันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	หัวข้อกิจกรรม การฝึกประสบการณ์	งานที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ
๒	คุณลักษณะของ บริษัท	จะไม่มีวินัย ในการทำงาน	- (ระบุชื่องาน) จะไม่มีวินัยใน การทำงาน	- (ระบุลักษณะงาน)
				- (ระบุขั้นตอนการทำงาน) เขียนรู้จะเขียนของบริษัท
				- (ระบุเครื่องมือ-อุปกรณ์)
				- (ระบุความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน)
				- (ระบุชื่อวิทยากรในสถานประกอบการ) ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
				<i>ทศศักดิ์ งามศิริ</i> (วิทยากรลงชื่อ)..... วันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

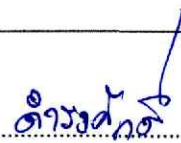
วันที่	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	หัวข้อกิจกรรม การฝึกประสบการณ์	งานที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ
๓			- (ระบุชื่องาน)	- (ระบุลักษณะงาน)
	ผลิตกรรมการทำงาน ของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ	การปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสาร	เขียนรู้จากทุกตัว	- (ระบุขั้นตอนการทำงาน) การเขียนรู้จากทุกตัว การปฏิบัติงานของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
				- (ระบุเครื่องมือ-อุปกรณ์)
				- (ระบุความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน)
				- (ระบุชื่อวิทยากรในสถานประกอบการ)
				(วิทยากรลงชื่อ)..... <u>จิรพงศ์</u> วันที่ <u>๒๒</u> เดือน <u>มิถุนายน</u> พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	หัวข้อกิจกรรม การฝึกประสบการณ์	งานที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ
๔	ด้านประกอบมาของ สมรรถนะอาชีพ อภยเนติ	คอมเพรสเซอร์	- (ระบุชื่องาน) กด/ประกอม/ตรากสม กักตย / ซ่อมมีกรู	- (ระบุลักษณะงาน) การกดประกอมคอมเพรสเซอร์อภยเนติ
				- (ระบุขั้นตอนการทำงาน) กด / ประกอม / ตรากสม / วิเคราะห์ / ซ่อมมีกรูอภยเนติ
				- (ระบุเครื่องมือ-อุปกรณ์)
				- (ระบุความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน) งานประกอบอภยเนติ
				- (ระบุชื่อวิทยากรในสถานประกอบการ) (วิทยากรลงชื่อ)..... ดำรงศักดิ์ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	หัวข้อกิจกรรม การฝึกประสบการณ์	งานที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ
๕	ด้านประกอบของ สมรรถนะ รถยนต์	คอมพิวเตอร์	- (ระบุชื่องาน) จตต/ประถม/ตรรก กัญชยา/ซ่อมบำรุง	- (ระบุลักษณะงาน) การวินิจฉัย และ การซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์รถยนต์
				- (ระบุขั้นตอนการทำงาน) จตต/ประถม/ตรรก/วินิจฉัย / ซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์รถยนต์
				- (ระบุเครื่องมือ-อุปกรณ์)
				- (ระบุความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน) งานซ่อมบำรุงรถยนต์
				- (ระบุชื่อวิทยากรในสถานประกอบการ) (วิทยากรลงชื่อ)..... <u>อ. ช่างเอก</u> วันที่ <u>๒๗</u> เดือน <u>มีนาคม</u> พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	หัวข้อกิจกรรม การฝึกประสบการณ์	งานที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ
๖	ส่วนประกอบของ สมรรถนะวิชาชีพ รถยนต์	ตอนต้นเชอร์	- (ระบุชื่องาน) ตรงลอม/กึ่งคหีย ซ่อมบำรุง	- (ระบุลักษณะงาน) ล้างระบบ ๑๐ แอนเชอร์
				- (ระบุขั้นตอนการทำงาน) ล้างตอนต้นเชอร์ ตรงลอม ๑๐ แอนเชอร์ กึ่งคหียคหีย ซ่อมบำรุง
				- (ระบุเครื่องมือ-อุปกรณ์)
				- (ระบุความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน)
				- (ระบุชื่อวิทยากรในสถานประกอบการ) (วิทยากรลงชื่อ)..... <u>ดำรงศักดิ์</u> วันที่ ๓๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	หัวข้อกิจกรรม การฝึกประสบการณ์	งานที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ
๗	สัปดาห์ที่ ๑๐ ของ แผนการเรียน ภาคเรียนที่ ๑	เทคนิคการ สอน	- (ระบุชื่องาน) ตรวจสอบ/วินิจฉัย ซ่อมบำรุงรถจักรยาน	- (ระบุลักษณะงาน) ตรวจสอบเทคนิคการใช้อุปกรณ์
				- (ระบุขั้นตอนการทำงาน) ตรวจสอบเทคนิคการใช้อุปกรณ์ รอยร้าว และผลกระทบ ตามขั้นตอน
				- (ระบุเครื่องมือ-อุปกรณ์)
				- (ระบุความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน)
				- (ระบุชื่อวิทยากรในสถานประกอบการ) (วิทยากรลงชื่อ)..... วันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	หัวข้อกิจกรรม การฝึกประสบการณ์	งานที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ
๘	ด้านประกอบของ สมรรถนะทุก ด้าน	ใช้ภาพเรขาคณิต (โดยสังเขป)	- (ระบุชื่องาน) ตรรกศาสตร์/วิธีคิด เชื่อมโยงความรู้	- (ระบุลักษณะงาน) ถอดประกอบ ตรรกศาสตร์ วิธีคิด
				- (ระบุขั้นตอนการทำงาน) ถอดประกอบ ตรรกศาสตร์ วิธีคิด ใช้ภาพเรขาคณิต
				- (ระบุเครื่องมือ-อุปกรณ์)
				- (ระบุความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน)
				- (ระบุชื่อวิทยากรในสถานประกอบการ) (วิทยากรลงชื่อ).....  วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	หัวข้อกิจกรรม การฝึกประสบการณ์	งานที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ
๙	สื่อนวัตกรรม ระบบประมวลผล รถยนต์	สีทาพอลิเมอร์ (พอลิเอสเตอร์)	- (ระบุชื่องาน) ตรกล้อม/วิโงทัย ซ่อมไม้รถจักรยาน	- (ระบุลักษณะงาน) ถอดประกอบ ตรกล้อม วิโงทัย ซ่อมไม้รถจักรยาน
				- (ระบุขั้นตอนการทำงาน) การถอดประกอบ ตรกล้อม วิโงทัย ซ่อมไม้รถจักรยานสีทาพอลิเมอร์
				- (ระบุเครื่องมือ-อุปกรณ์)
				- (ระบุความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน)
				- (ระบุชื่อวิทยากรในสถานประกอบการ) (วิทยากรลงชื่อ)..... อิงกรณ..... วันที่ ๓๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	หัวข้อกิจกรรม การฝึกประสบการณ์	งานที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ
๑๐	ลักษณะเด่นของ ชุมชนปริมณฑล อุตสาหกรรม อุตสาหกรรม	วิชาพละพลศึกษา (พลศึกษา)	- (ระบุชื่องาน) สอนในรายวิชา วิชาพละพลศึกษา	- (ระบุลักษณะงาน)
				- (ระบุขั้นตอนการทำงาน) สอนในรายวิชาวิชาพละพลศึกษา
				- (ระบุเครื่องมือ-อุปกรณ์)
				- (ระบุความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน)
				- (ระบุชื่อวิทยากรในสถานประกอบการ) (วิทยากรลงชื่อ)..... <u>อัมพรศักดิ์</u> วันที่ <u>๕</u> เดือน <u>เมษายน</u> พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	หัวข้อกิจกรรม การฝึกประสบการณ์	งานที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ
๑๑	ด้านประกอบของ สมรรถนะ รถยนต์	ระบบไฟฟ้า รถยนต์	ตรวจสอบ/วิเคราะห์ ซ่อมบำรุง	- (ระบุลักษณะงาน)
				- (ระบุขั้นตอนการทำงาน) ตรวจสอบและซ่อมบำรุงของระบบไฟฟ้า รถยนต์
				- (ระบุเครื่องมือ-อุปกรณ์)
				- (ระบุความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน)
				- (ระบุชื่อวิทยากรในสถานประกอบการ) (วิทยากรลงชื่อ)..... <u>ดำรงศักดิ์</u> วันที่ <u>๑๗</u> เดือน <u>เมษายน</u> พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	หัวข้อกิจกรรม การฝึกประสบการณ์	งานที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ
๑๒			- (ระบุชื่องาน)	- (ระบุลักษณะงาน)
	ส่วนประกอบของ ระบบปรับอากาศ รถยนต์	ระบบไฟฟ้า ปรับอากาศ รถยนต์	ตรวจสอบ/วินิจฉัย ซ่อมบำรุงรถ	- (ระบุขั้นตอนการทำงาน) วินิจฉัย ข้อบกพร่องของระบบไฟฟ้ารถยนต์ ในระบบปรับอากาศ รถยนต์
				- (ระบุเครื่องมือ-อุปกรณ์)
				- (ระบุความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน)
				- (ระบุชื่อวิทยากรในสถานประกอบการ) (วิทยากรลงชื่อ)..... อภิรักษ์ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	หัวข้อกิจกรรม การฝึกประสบการณ์	งานที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ
๑๓			- (ระบุชื่องาน)	- (ระบุลักษณะงาน)
	ส่วนประกอบของ ระบบอัตโนมัติ รถยนต์	ระบบไฟฟ้า อัตโนมัติ รถยนต์	ตรวจสอบ/วิเคราะห์ ข้อมูลการวินิจฉัย	- (ระบุขั้นตอนการทำงาน) ซ่อมบำรุงรักษา ระบบไฟฟ้า ระบบอัตโนมัติ
				- (ระบุเครื่องมือ-อุปกรณ์)
				- (ระบุความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน)
				- (ระบุชื่อวิทยากรในสถานประกอบการ)
				(วิทยากรลงชื่อ)..... ดำรงศักดิ์ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	หัวข้อกิจกรรม การฝึกประสบการณ์	งานที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ
๑๔	สรุปที่ถาม เย็น	สรุปที่ถามและ เขียนสรุปที่ถาม เย็น	- (ระบุชื่องาน) สรุปที่ถาม/วิเคราะห์ ข้อมูล	- (ระบุลักษณะงาน)
				- (ระบุขั้นตอนการทำงาน) สรุปที่ถาม กรอข้อมูล สรุปที่ถามเย็น รวม ๒๐ นาที ๑๐ นาที
				- (ระบุเครื่องมือ-อุปกรณ์)
				- (ระบุความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน)
				- (ระบุชื่อวิทยากรในสถานประกอบการ) (วิทยากรลงชื่อ)..... <u>ดิษฐ์ศักดิ์</u> วันที่ <u>๑๐</u> เดือน <u>พฤษภาคม</u> พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	หัวข้อกิจกรรม การฝึกประสบการณ์	งานที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะวิชาชีพ
๑๕	ทักษะทางเทคนิค	ตรวจสอบและ ใช้เครื่องมือทางเทคนิค	- (ระบุชื่องาน) ตารางสอน / วินิจฉัย ซ่อมมีจุดบกพร่อง	- (ระบุลักษณะงาน)
				- (ระบุขั้นตอนการทำงาน) ซ่อมมีจุดบกพร่องตามใบสั่งงานโดย นาย เติมสิทธิ์ทำตามเงื่อนไข
				- (ระบุเครื่องมือ-อุปกรณ์)
				- (ระบุความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน)
				- (ระบุชื่อวิทยากรในสถานประกอบการ) (วิทยากรลงชื่อ)..... อำนวยศักดิ์ วันที่ ๑๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. สมรรถนะอาชีพที่เข้ารับการทดสอบ

สาขา.....ช่างซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์.....ระดับ.....3.....

องค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้ารับการทดสอบ (ระบุชื่อ).....

.....สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ Kooi training Center.....

☒ อยู่ระหว่างรอเข้ารับการทดสอบ วันที่ 21-25 เมษายน 2568

ผลการทดสอบ (สำหรับผู้ที่เข้ารับการทดสอบเรียบร้อยแล้ว)

☐ ผ่านการทดสอบ ☐ ไม่ผ่านการทดสอบ

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ดำรงศักดิ์.....วิทยากร/ครูพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ
(นายดำรงศักดิ์ ชิตนรงค์)

หมายเหตุ : ให้ครูบันทึกการพัฒนาประสบการณ์ฯ ทุกวัน เมื่อฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการครบกำหนดแล้วให้ครูพี่เลี้ยงในสถานประกอบการให้ความเห็น

๑๓. การสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบ

ก. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถานประกอบการ

๑. ชื่อและที่ตั้งขององค์กร

บริษัท ราชมาจอร์รอยเอ็ด จำกัด

119 หมู่ 16 ต.หนองไผ่ อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด 45800

๒. ประวัติโดยย่อขององค์กร

ผู้จัดทำนโยบายแผนงาน ช้อนดำ และ บริษัทแห่งการทยอยน้า ย่น้อ ช้อนดำ

จัดตั้งมาตั้งแต่ 28 ปี

๓. ลักษณะการประกอบธุรกิจ

ผู้จัดทำนโยบายแผนงาน ช้อนดำ และ บริษัทแห่งการทยอยน้า ย่น้อ ช้อนดำ

๔. การให้บริการหลักขององค์กร

จัดจำหน่ายและบริษัทแห่งการทยอย

๕. รูปแบบและการบริหารงานขององค์กร

ข. ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๖. ตำแหน่งและลักษณะงานที่ครุอาชีวศึกษาได้พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ

๗. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน

๘. สมรรถนะที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์ฯ

❖ ด้านความรู้

สิ่งทอและงานเย็บปักถักร้อย การเย็บปักถักร้อย และการเย็บปักถักร้อย

❖ ด้านทักษะ

การเย็บปักถักร้อย การเย็บปักถักร้อย และการเย็บปักถักร้อย

❖ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ /ด้านความเป็นครู

ทักษะการซ่อม และ การถ่ายทอดความรู้ แก่ นักเรียน นักศึกษา

❖ อื่นๆโปรดระบุ(ถ้ามี)

๙. สมรรถนะที่ได้รับจากการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่จะนำไปถ่ายทอดให้กับผู้เรียนพร้อมทั้งเผยแพร่ สรุปดังนี้

❖ ด้านความรู้

มีเทคนิคที่ดีในการซ่อมแซมอุปกรณ์รถยนต์ และ เทคโนโลยียานยนต์

❖ ด้านทักษะ

การสื่อสาร การแก้ปัญหา การนำเสนองานซ่อมแซมรถยนต์

❖ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ /ด้านความเป็นครู

ทักษะวิชาชีพ การถ่ายทอดความรู้

❖ อื่นๆโปรดระบุ(ถ้ามี)

ไม่มี

๑๐. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๑๑. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๔. การประเมินผลของวิทยากรหรือครูพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ

๑. ด้านความรู้ และทักษะในการฝึกประสบการณ์

คะแนน	ความรู้จากการปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ	ผลงานจากการปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ
คะแนนเต็ม	๓๐	๓๐
คะแนน	๓๐	๓๐

๒. ด้านการปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการ

คะแนน	การปรับตัวกับระบบงานและสิ่งแวดล้อมในสถาน ประกอบการ	การปรับตัวกับเทคโนโลยี/เครื่องจักร ในสถานประกอบการ
คะแนนเต็ม	๑๐	๑๐
คะแนน	๑๐	๑๐

๓. ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

คะแนน	การทำงานกับหัวหน้างาน	การทำงานกับเพื่อนร่วมงาน
คะแนนเต็ม	๑๐	๑๐
คะแนน	๑๐	๑๐



ลงชื่อ

ราช ดาเรงศักดิ์

จิตกร

ผู้ประเมิน

ตำแหน่ง

รองศาสตราจารย์

๑๕. การประเมินของผู้นิเทศ

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การประเมินผลแบ่งเป็น ๕ ระดับ

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ดี

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง พอใช้

คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง น้อย

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ต้องปรับปรุง

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก (๕)	ดี (๔)	ปานกลาง (๓)	พอใช้ (๒)	น้อย (๑)
สถานประกอบการ					
๑. สถานประกอบการให้การส่งเสริมสนับสนุนรับครู เข้าพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ	✓				
๒. สถานประกอบการให้คำปรึกษา แนะนำ และ อำนวยความสะดวก ในการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ ของครูอาชีวศึกษา	✓				
๓. สถานประกอบการมอบหมายงานหน้าที่ให้ครูเข้า พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพตรงตามสาขาวิชาที่สอน และตามแผนการพัฒนากำหนด	✓				
๔. สถานประกอบการมีสภาพแวดล้อมและ ความปลอดภัยระหว่างการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ	✓				
๕. สถานประกอบการมีความพร้อมในการรับครู เข้าพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ	✓				
ครูที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ					
๑. ครูมีความตั้งใจในการพัฒนา	✓				
๒. ครูได้พัฒนาตามแผนพัฒนาฯ และปฏิบัติตาม ตามกฎระเบียบของสถานประกอบการ	✓				
๓. ครูมีความพอใจในการพัฒนา	✓				
๔. ครูได้ปฏิบัติตามบันทึกการพัฒนาตามที่กำหนด	✓				

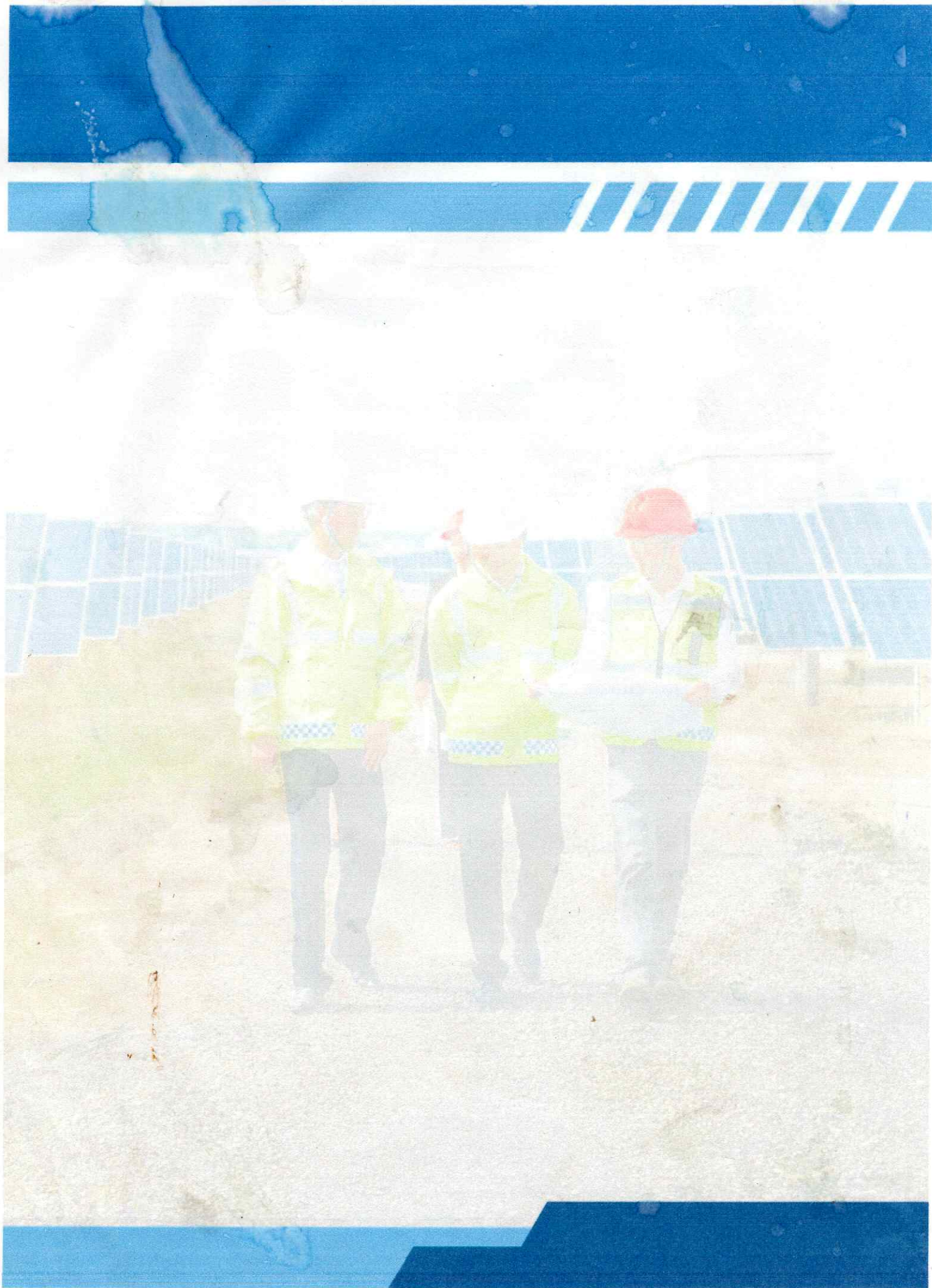
ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ/ประเมิน

ตำแหน่ง.....นางศรัณญา สุขปลั่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครนายก





สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)



ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ
Certificate
of Professional Qualification

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

This is to certify that

นายพลวัฒน์ วงษ์ถวิล

Mr. Pollawat Wongthawin

ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ
is awarded the Professional Qualification
based on Occupational Standard for

สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขารถยนต์ทั่วไป
อาชีพช่างซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์ ระดับ 3

Sector : Automotive Services, Sub-Sector : CAR
Occupation : Air Conditioning System Repairer, Level 3

เมื่อวันที่ 06 พฤษภาคม 2568

Completed on 6th May 2025

ให้ไว้ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม 2568

Issued on 19th May 2025



เลขที่หนังสือรับรอง / Certificate Number
PQCN-ASV-ASV-3-7231-B-25/004347



ลงชื่อ

นางสาวจุลลดา มีจุล

Miss Jullada Meejul

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

Director General

Thailand Professional Qualification Institute

“ผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิวิชาชีพนี้ เทียบได้กับระดับคุณวุฒิการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ”

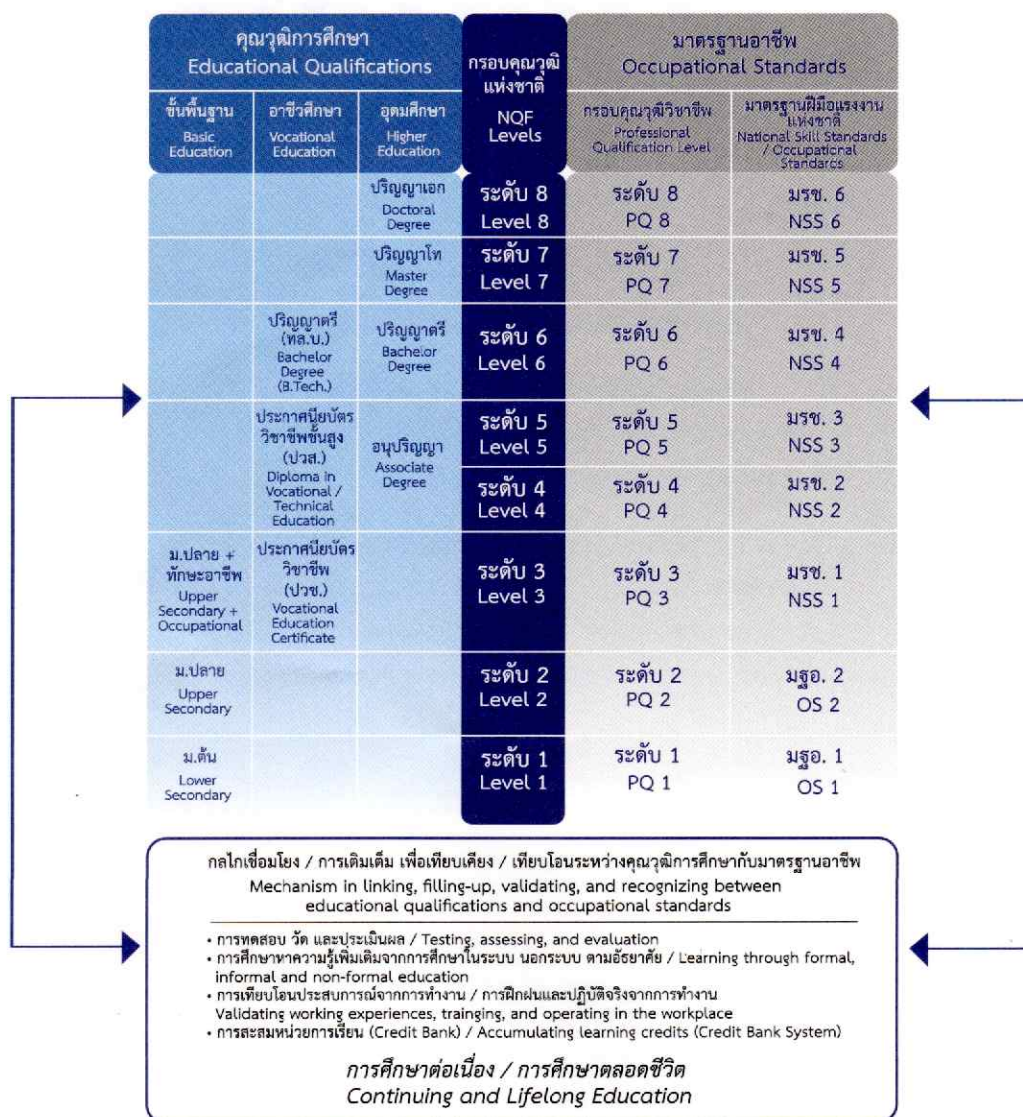
“The learning outcomes of professional qualifications at this level are equivalent to those of educational qualifications in the National Qualifications Framework.”

กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หมายถึง กรอบแนวทางการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา กับระดับปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ

โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2560 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2562

National Qualifications Framework is a framework which provides linkages between learning outcomes of each level of education qualifications and competencies in occupational standards.

The Framework had been approved by the Royal Thai Government Cabinet on 18th April 2017 and then endorsed by ASEAN Qualification Reference Framework Committee on 30th October 2019



*อ้างอิงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2560, พิมพ์ครั้งที่ 2, 2562

Reference : National Qualifications Framework (2017), 2nd edition, 2019



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)



หนังสือรับรองสมรรถนะ *Certificate of Competency*

หนังสือรับรองสมรรถนะให้ไว้เพื่อแสดงว่า
This is to certify that

นายพลวัฒน์ วงษ์ถวิล

Mr. Pollawat Wongthawin

เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

has shown competency / competencies based on occupational standard for

สาขาวิชาชีพ / Sector : สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ / Automotive Services

สาขา / Sub-Sector : สาขารถยนต์ทั่วไป / CAR

อาชีพ / Occupation : อาชีพช่างซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์ / Air Conditioning System Repairer

ระดับ / Level : 3

☒	ASV-KCSV-165A	ปฏิบัติตามระเบียบของสถานประกอบการด้านบริการยานยนต์ / Follow regulations of automotive service centers.	06/05/68
☒	ASV-DXUC-166A	ใช้เครื่องมือประจำตัวช่างตามข้อกำหนด / Use personal tools as specifications.	06/05/68
☒	ASV-DJMH-169A	ใช้เครื่องมือวัดและเครื่องมือพิเศษในงานบริการยานยนต์ / Use measuring instruments and special tools for automotive services.	06/05/68
☒	ASV-WVDM-236A	ล้างระบบปรับอากาศ / Clean the air conditioning systems.	06/05/68
☒	ASV-YGDO-237A	ดูดและเติมน้ำยาในระบบปรับอากาศ / Vacuum and fill the air conditioning system	06/05/68
☒	ASV-DUNN-238A	ซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์ / Repair vehicle air conditioning systems.	06/05/68
☒	ASV-TUFR-239A	ซ่อมระบบไฟฟ้าปรับอากาศ / Repair electric air conditioning systems.	06/05/68

เลขที่หนังสือรับรอง / Certificate Number : OSCN-TP0005A/ASV-ASV-3-7231-B-25/001394

เลขที่ของบุคคลที่ได้รับการรับรอง / Identification Number : OCCN-TP0005A-25/001-001394

เลขที่องค์กรรับรอง / Accredited Assessment Center Number : TP-0005-A

บริษัท โควูฮะมอเตอร์ จำกัด / KOW YOO HAH MOTORS COMPANY LIMITED

เมื่อวันที่ 06 พฤษภาคม 2568 / Completed on 6th May 2025

ให้ไว้ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม 2568 / Issued on 19th May 2025



เลขที่หนังสือรับรอง / Certificate Number
OSCN-TP0005A/ASV-ASV-3-7231-B-25/001394



ลงชื่อ

นางสาวจุลลดา มีจุล

Miss Jullada Meejul

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

Director General

Thailand Professional Qualification Institute

“ผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิวิชาชีพนี้ เทียบได้กับระดับคุณวุฒิการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ”

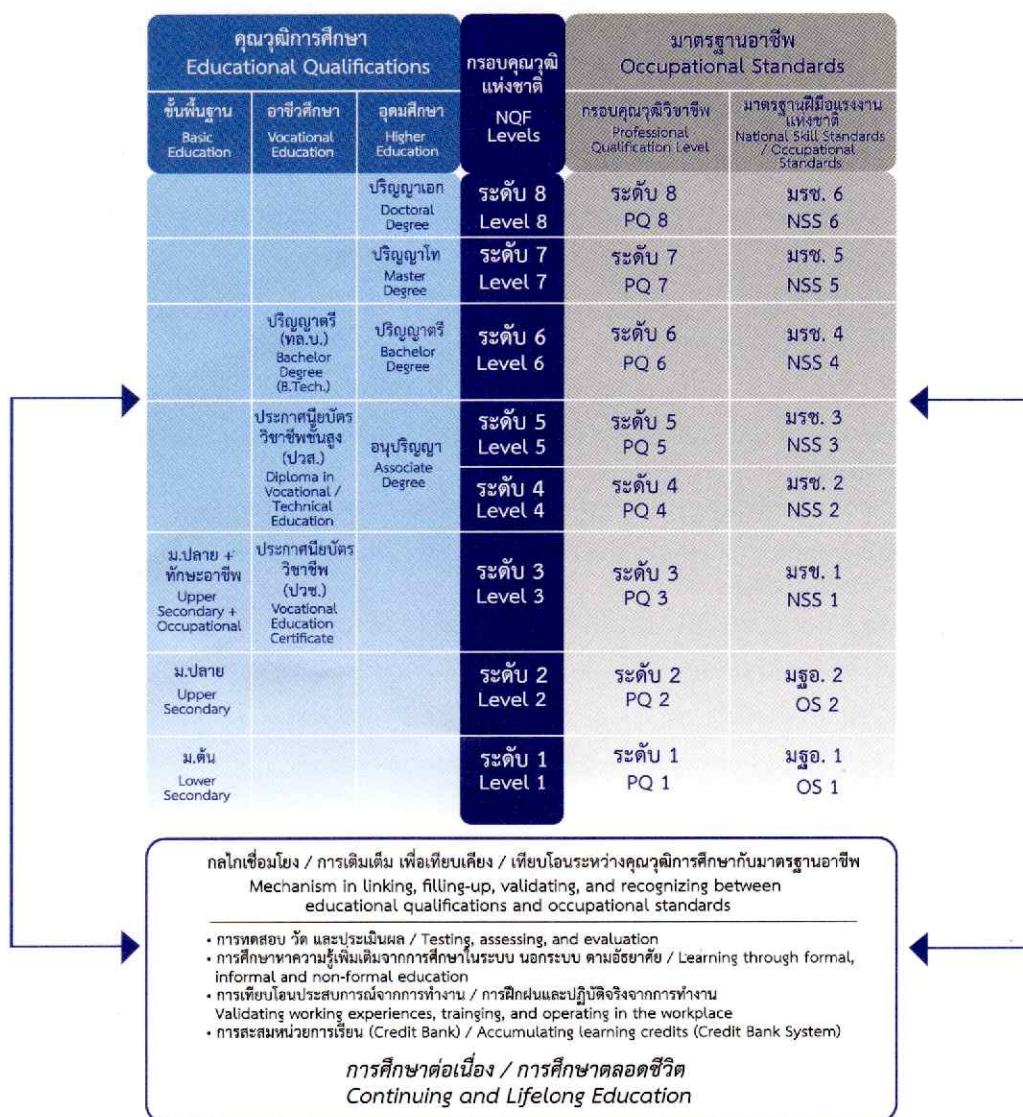
“The learning outcomes of professional qualifications at this level are equivalent to those of educational qualifications in the National Qualifications Framework.”

กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หมายถึง กรอบแนวทางการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา กับระดับปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ

โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2560 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2562

National Qualifications Framework is a framework which provides linkages between learning outcomes of each level of education qualifications and competencies in occupational standards.

The Framework had been approved by the Royal Thai Government Cabinet on 18th April 2017 and then endorsed by ASEAN Qualification Reference Framework Committee on 30th October 2019



*อ้างอิงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2560, พิมพ์ครั้งที่ 2, 2562

Reference : National Qualifications Framework (2017), 2nd edition, 2019



KOJI
TRAINING CENTER

บริษัท ไดว์ฮะมอเตอร์ จำกัด
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพลวัฒน์ วงษ์กวิล

ได้ผ่านการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาช่างซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์ ระดับ 3

ในวันที่ 21 - 25 เมษายน พุทธศักราช 2568

ณ ศูนย์ฝึกอบรม KOJI TRAINING CENTER

ขอให้ประสบความสำเร็จ เจริญก้าวหน้า และรักษาคุณงามความดีนี้สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

นายสมใจ มะเสนา

ผู้จัดการฝ่ายศูนย์ฝึกอบรมด้านการขายและบริการหลังการขาย

KOJI TRAINING CENTER